



## Chrisosthome (28 Jahre)

### Ausbildung

Höchster Abschluss: Abitur  
Studium: Wirtschaftsinformatik

### Sprachen

Deutsch - Fließend bis Verhandlungssicher (C1)  
Englisch - Basiskenntnisse (A1 / A2)  
Französisch - Muttersprachlich (ohne Akzent)

### Outfit Maße

Größe: 1,70 m  
Konfektion: M



### Erfahrung

Seit Oktober 2018 studiere ich Wirtschaftsinformatik in erstem Semester an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg. Ich sehe mich als organisierter, flexibler und stressresistenter Mitarbeiter, welcher sowohl kleinere Aufgaben als auch größere Projekte mit bestem Gewissen erledigen kann. Darüber hinaus gehören Pünktlichkeit und Zuverlässigkeit zu meinen Eigenschaften. Ich bin zeitlich flexibel einsetzbar. Ich habe bis jetzt schon als Produktionshelfer und Kommissionierer gearbeitet. D.h ersten Erfahrungen in Lagertätigkeiten und im Umgang mit Gabelstaplern sind vorhanden. Außerdem gehört auch das Fahren zu meinen Erfahrungen. Ich verfüge über durchschnittliche Kenntnisse in Excel und Word (Office). Und während meines Schulzeit bemerkte ich, dass ich mich recht schnell an neue Technologien u.a Werkzeuge anpasste!

### Letzten 10 Einsätze inkl. Bewertungen

- ★★★★★ Verkäufer  
(1 Tag in Wertheim für Tom Tailor Retail GmbH)
- ★★★★★ Inventur/ Aufnahme von Bekleidungsartikeln  
(1 Tag in Bindlach für Tom Tailor Retail GmbH)
- ★★★★★ Lager, Ware auspacken  
(4 Tage in Wertheim für Tom Tailor Retail GmbH)
- ★★★★★ Möbelpacker  
(1 Tag in Erlangen für Design Offices Nürnberg GmbH)
- ★★★★★ Edeka Nordbayern  
(1 Tag in Hof für Serviceplan Activation + Logistics GmbH)
- ★★★★★ Neueröffnung POPup Outlet  
(1 Tag in Selb für Tom Tailor Retail GmbH)
- ★★★★★ Neueröffnung POPup Outlet  
(1 Tag in Selb für Tom Tailor Retail GmbH)
- ★★★★★ Neueröffnung POPup Outlet  
(1 Tag in Selb für Tom Tailor Retail GmbH)
- ★★★★★ Aufbauhelfer für Veranstaltung in Nürnberg  
(2 Tage in Nürnberg für Die Firma J.Oed GmbH)
- ★★★★★ Helfer (m/w/d) Warenverräumung/Warenumlagerung/Verkauf  
(1 Tag in Hallstadt für CCC Germany GmbH)

